

PROFILO DELL'ALUNNO COMPETENTE

alla fine della Scuola dell'Infanzia
alla fine della classe quinta della Scuola Primaria
alla fine del terzo anno della Scuola Secondaria di I Grado
Competenze comuni alle tre aree dell'apprendimento

COMPETENZE	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I grado
COMUNICARE	Bisogni, vissuti, emozioni attraverso linguaggi verbali e non, compresi i multimediali , il linguaggio del corpo e la scrittura, con attenzione al corretto uso della lingua	Attraverso messaggi semplici chiari e pertinenti acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica e utilizzando i vari tipi di linguaggi .	In modo efficace in diverse situazioni ed utilizzando linguaggi verbali e non, compresi quelli delle lingue comunitarie, in modo appropriato.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Con domande sui temi esistenziali e religiosi e sulle diversità culturali, riflettendo sulla propria identità , formulando piani di azioni individualmente ed in gruppo e raccontando la propria esperienza	In modo costruttivo intervenendo in modo pertinente in scambi comunicativi di diversa natura nel rispetto delle regole della vita associata, esponendo le proprie tesi e ragionamenti e rispettando punti di vista diversi dal proprio .	In modo attivo alla realizzazione di esperienze sapendo dare ad esse un significato, analizzandone gli aspetti formali e strutturali e collocandole nei rispettivi contesti.

	nel rispetto dell'esperienza altrui.		
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Controllando la forza del corpo, seguendo regole di comportamento ed assumendosi responsabilità al fine di raggiungere una buona autonomia personale.	Sapendo gestire i movimenti del proprio corpo e la voce , evitando l'utilizzo improprio di mezzi e strumenti, controllando i propri stati d'animo.	evitando l'uso improprio della comunicazione verbale e non, mirando a costruire un'identità personale e la consapevolezza dei propri limiti e dei propri successi nel rispetto del vantaggio o svantaggio altrui.
RISOLVERE I PROBLEMI	Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.	Riuscire a risolvere facili problemi legati alla realtà costruendo ragionamenti e avvicinandosi scientificamente ai fenomeni.	Riuscire ad analizzare un problema, elaborare una valida ed efficace strategia di soluzione, formulare ipotesi attendibili e trarre conclusioni.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Raggruppare ed ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità.	Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	Ricerca analogie e differenze, saper distinguere causa-effetto di un fenomeno o di un evento.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie,	Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi	Usare i manuali delle discipline o altri testi di studio al fine di ricercare, raccogliere

	chiedere spiegazioni e spiegare.	scrivere informazioni su un dato argomento, raccogliendo impressioni personali e/o collettive, registrando opinioni proprie o altrui.	e rielaborare i dati, le informazioni, i concetti e le esperienze necessarie, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.
--	---	--	---

Competenze trasversali

Comuni a tutte le aree e alle scuole : infanzia , primaria e secondaria I grado

Imparare ad imparare
Progettare

ISTITUTO COMPRENSIVO DI POSITANO/PRAIANO
anno scolastico 2009/2010

CURRICOLO VERTICALE

**da 3 a 14 anni,
nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SE' E L'ALTRO

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento
Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale.	Riconosce le proprie esigenze Riconosce i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
Sa di avere una storia personale e familiare. - Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia. - Riflette, si confronta, discute.	- Conosce alcune caratteristiche della propria e della comunità. - Sviluppa un senso di appartenenza. - Sa riconoscere alcuni diritti e doveri, propri e degli altri.
Dialoga, discute e progetta.	Gioca e partecipa alle attività in modo costruttivo.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Identità, autonomia, salute

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento
Il bambino raggiunge una buona autonomia personale.	Nell'alimentarsi. Nel vestirsi. Nell'igiene.
Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza.	Il rispetto di regole, all'interno della scuola e all'aperto.
Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia.	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti. Ha raggiunto una prima consapevolezza dei diritti degli altri.
Confronta la forza del corpo.	Valuta il rischio. Si coordina con gli altri.
Conosce le diverse parti del corpo.	Rappresenta il corpo in stasi. Rappresenta il corpo in movimento.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

Gestualità, arte, musica, multimedialità

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento
Il bambino segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo.	Sviluppa interesse per l'ascolto della musica.
Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Con i materiali.	Inventa storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive. Esplora i materiale. Utilizza i materiale con creatività.
Formula piani di azione, individualmente e in gruppo.	E' preciso, sa rimanere concentrato, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro.

I DISCORSI E LE PAROLE

Comunicazione, lingua, cultura

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento
Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana.	Arricchisce il lessico.
Usa il linguaggio per progettare le attività e per definirne le regole.	Racconta, inventa, ascolta e comprende le storielle. Dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento
Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi.	Confronta e valuta quantità. Utilizza semplici simboli per registrare. Compie misurazioni mediante semplici strumenti.
Colloca correttamente nello spazio.	Se stesso. Oggetti Persone. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base dei criteri o ipotesi.	E' curioso E' esplorativo Pone domande. Discute. Confronta ipotesi. Chiede spiegazioni. Dà soluzioni. Agisce.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1°, DEL 3° E DEL 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Ascoltare e parlare

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
L'alunno partecipa a conversazioni, discussioni, ecc., con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari ed appropriati	<ul style="list-style-type: none"> - Sa intervenire in una conversazione in modo ordinato e con messaggi semplici e appropriati - Sa applicare le prime regole per parlare insieme - Sa ascoltare e comprendere brevi storie di fantasia e di racconti dell'esperienza dei compagni. - Sa raccontare le esperienze personali e storie fantastiche, secondo un ordine logico e/o cronologico - Sa comprendere ed eseguire semplici istruzioni riguardo a giochi ed al lavoro da svolgere in classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa partecipare ad una conversazione intervenendo in modo adeguato per esprimere il proprio punto di vista - Sa rispettare le regole per parlare insieme - Sa ascoltare e comprendere testi narrati di vario tipo. - Sa raccontare esperienze personali, storie fantastiche e pensieri seguendo i criteri logici e cronologici - Sa comprendere e dare semplici istruzioni in giochi e nello svolgimento dei lavori in classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa esprimere opinioni personali e punti di vista con interventi chiari, appropriati, e rispettoso dei punti di vista altrui - Sa rispettare i turni di parola - Sa ascoltare e comprendere testi ascoltati di diverso tipo e individuarne il senso complessivo e le informazioni principali - Sa raccontare con ricchezza di vocaboli - Sa comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione e di istruzioni per l'esecuzione di compiti

Leggere

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>Comprende testi di tipo diverso riferiti all'intrattenimento, allo svago ed allo studio riuscendo ad esprimere su di essi pareri personali</p> <p>Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio estraendo dai testi scritti informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sa acquisire la tecnica della lettura - Sa leggere e comprendere brevi e semplici testi, individuando le informazioni principali 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa consolidare la tecnica della lettura - Sa leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere complessivamente il senso 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere in modo scorrevole e con espressività - Sa leggere silenziosamente ed a voce alta dimostrando di comprendere il testo

Scrivere

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
Produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi completandoli e reinventandoli	<ul style="list-style-type: none">- Sa comunicare il proprio pensiero per iscritto con frasi semplici e complete che rispettano le fondamentali regole ortografiche- Sa produrre semplici frasi su esperienze collettive	<ul style="list-style-type: none">- Sa comunicare per scritto con frasi complete e organizzate in un breve testo che rispetti le fondamentali regole ortografiche e di punteggiatura- Sa rielaborare testi noti modificando le caratteristiche dei personaggi	<ul style="list-style-type: none">- Sa produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e con ricchezza di vocaboli, nel rispettando la sintassi e la punteggiatura- Sa compiere operazioni di rielaborazione sui testi

Riflettere sulla lingua

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge	<ul style="list-style-type: none">- A partire dal vocabolario già in suo possesso, sa comprendere nuovi significati e usare nuove parole ed espressioni- Sa utilizzare il punto fermo al termine di una frase, il punto interrogativo e il punto esclamativo	<ul style="list-style-type: none">- In una frase sa riconoscere l'articolo, il nome, l'aggettivo...- Sa riconoscere gli elementi della frase semplice: soggetto, predicato ed espansioni	<ul style="list-style-type: none">- Sa riconoscere e determinare le parti principali del discorso e gli elementi alla base di una frase- Sa analizzare nella frase il soggetto, il predicato e principali complementi diretti e indiretti- Sa utilizzare il dizionario per ampliare il proprio lessico- Sa comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

LINGUA INGLESE

Ricezione orale (ascolto) - Ricezione scritta (lettura)

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante</p> <p>Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa comprendere parole, semplici domande e comandi - Sa ascoltare e comprendere canzoncine e filastrocche - Sa comprendere parole abbinate ad immagini corrispondenti con cui si è già familiarizzato 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa comprendere semplici informazioni di base sulla persona e sulla famiglia e di uso quotidiano - Sa comprendere semplici testi scritti (biglietti di auguri, brevi messaggi, semplici fumetti) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano come consegne brevi e semplici - Sa identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, come la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti - Sa comprendere testi scritti brevi e semplici (esempio: cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini...)

Interazione orale - Produzione scritta

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine</p> <p>Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa interagire nel gioco e comunicare con espressioni memorizzate - Sa drammatizzare semplici scenette - sa copiare parole memorizzate oralmente 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se difettose nella forma - Sa copiare e completare parole connesse alle attività svolte in classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa esprimersi linguisticamente in modo comprensibile per parlare con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità - Sa scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze...) - Sa scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali

STORIA

Organizzazione delle informazioni e uso dei documenti

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno conosce gli elementi significativi del passato del suo paese.</p> <p>Usa la linea del tempo per collocarvi un fatto o un periodo storico.</p> <p>Riconosce le tracce storiche presenti sul proprio territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa ordinare in successione eventi vicini/lontani, fatti vissuti, attività - Sa utilizzare correttamente i termini 'prima,' 'dopo', 'poi', 'contemporaneamente'... - Sa riconoscere la ciclicità nel giorno, nei mesi, negli anni. - Sa riconoscere la successione in attività e avvenimenti. - Sa cogliere i cambiamenti legati al passare del tempo. - Sa cogliere i rapporti di causa ed effetto tra fatti e situazioni. - Sa individuare le tracce e usarle come fonti per conoscere il passato personale e familiare 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa rappresentare per iscritto e oralmente le attività e i fatti vissuti e narrati, sa definire la durata di eventi e conoscere l'uso degli strumenti abitualmente utilizzati per la misurazione del tempo. - Sa riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate - Sa ricavare informazioni da documenti utili a comprendere un fenomeno storico. - Sa rappresentare in un quadro storico-sociale le varie reazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. - Sa usare le linee temporali e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.

Strumenti concettuali e conoscenze – Produzione

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica.</p> <p>Conosce le civiltà studiate, come quella greca e romana, e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali in cui si sono insediati.</p> <p>Produce semplici testi storici, comprende i testi storici proposti;</p> <p>Racconta i fatti studiati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa cogliere l'inizio e la fine di un evento. - Sa cogliere la durata in fatti ed eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia - Sa organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, economica artistica ...) - Sa riconoscere e descrivere contesti di vita preistorici - Sa ricavare informazioni storiche da fonti diverse - Sa esporre le conoscenze apprese con uso appropriato di termini specifici. - Sa classificare e organizzare informazioni storiche in schemi di sintesi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa descrivere e confrontare le grandi civiltà del passato individuando la cronologia storica (prima e dopo Cristo) - Sa esporre le conoscenze apprese in modo chiaro e con uso appropriato di termini specifici - Sa confrontare i vari aspetti che caratterizzano le diverse società studiate - Sa ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle,... e consultare testi di genere diverso, manualistici e non. - Sa elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.

GEOGRAFIA

Orientamento e linguaggio della geografia

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una diverse fonti: cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico - letterarie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere posizione propria e degli oggetti nello spazio attraverso gli organizzatori topologici: sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori... - Sa eseguire percorsi in aula seguendo le indicazioni date - Sa descrivere a voce gli spostamenti propri e altrui compiuti nell'aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa orientarsi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici: sopra/sotto... - Sa muoversi e orientarsi nel proprio paese grazie alle proprie carte mentali - Sa rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula...) - Sa rappresentare percorsi già noti nello spazio circostante. - Sa leggere e interpretare la pianta del proprio paese 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e servendosi della latitudine e della longitudine - Sa estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e a spazi più lontani - Sa analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici - Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative

Paesaggio – Regione – Territorio e Regione

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno comprende che lo spazio geografico è un sistema di territori, costituito da elementi fisici ed elementi costruiti dall'uomo</p> <p>Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p> <p>È in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi...) e quelli costruiti dall'uomo (città, porti e, aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa esplorare un ambiente conosciuto attraverso l'osservazione diretta - Sa scoprire, nell'ambiente vissuto, elementi naturali e artificiali 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa esplorare il proprio paese attraverso l'osservazione diretta - Sa individuare, conoscere e descrivere gli elementi fisici e quelli costruiti dall'uomo che caratterizzano il proprio paese e la propria regione - Sa individuare i rapporti specifici di un territorio (flora/fauna, coltivazioni/allevamenti/abitudini alimentari, orografia /idrografia/ insediamenti/ attività lavorative) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed elementi costruiti dall'uomo e che l'intervento di quest'ultimo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri. - Sa individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale - Sa individuare i rapporti specifici di un territorio (flora/fauna, coltivazioni/allevamenti/ abitudini alimentari...) e le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale -Sa distinguere fra regioni amministrative e regioni intese come spazio geografico -Sa conoscere e applicare il concetto di regione geografica allo studio dell'Italia.

MATEMATICA

Problemi

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>Impara a costruire i primi ragionamenti e a sostenere le proprie tesi</p> <p>Affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi dimostrando di saper seguire un procedimento risolutivo, di eseguire con esattezza i calcoli e spiegando a parole il procedimento seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa individuare in una situazione problematica cosa fare e come farlo - Sa rappresentare una situazione problematica con modalità diverse (disegni, schemi, insiemi...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa formulare problemi scaturiti da situazioni reali - Sa selezionare le informazioni e le operazioni utili per la soluzione - Sa individuare dati mancanti o contraddittori e riconoscere problemi impossibili da risolversi - Sa esporre in diversi modi il procedimento eseguito 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa seguire un percorso risolutivo in riferimento al problema posto e all'obiettivo da raggiungere, con particolare attenzione alla validità e all'esattezza della soluzione prodotta - Sa utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni reali

Numeri

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo - Sa usare consapevolmente i numeri nelle situazioni di tutti i giorni - Sa collegare le cifre del numero alla quantità - Sa confrontare raggruppamenti di oggetti - Sa confrontare e ordinare numeri naturali entro il 20, anche rappresentandoli sulla retta - Sa usare l'addizione e la sottrazione in situazioni concrete - Sa eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni - Sa operare concretamente per cercare la metà e il doppio di insiemi di oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo per salti di due, tre.. - Sa i numeri ordinali - Sa leggere scrivere ordinare i numeri naturali e decimali , - Sa riconosce valore posizionale delle cifre con numeri entro il 1000 (decine, centinaia, migliaia); - Sa eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali - Sa con sicurezza le tabelline dei numeri fino a 10. - Sa eseguire le operazioni in colonna con i numeri naturali - Sa eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere scrivere e confrontare i numeri decimali - Sa leggere e scrivere frazioni e conoscerne il concetto - Sa rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in scienze e per la tecnica - Sa interpretare i numeri interi negativi in esperienze reali - Sa comprendere il valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione nei numeri naturali e nei numeri decimali - Sa dare stime per il risultato di un'operazione - sa eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando le proprietà delle operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo - Sa individuare multipli e divisori di un numero - Sa eseguire la divisione con resto fra numeri naturali

Spazio e figure

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>Riconosce e rappresenta forme, relazioni e strutture, utilizzando riga, squadra, compasso e i più comuni strumenti di misura</p> <p>Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere e descrivere alcune delle principali relazioni spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro fuori...) - Sa localizzare oggetti nello spazio fisico - Sa eseguire semplici percorsi seguendo istruzioni verbali o grafiche e sa rappresentarli - Sa costruire figure geometriche solide/piane con materiali diversi, a scopo decorativo, di rappresentazione dello spazio ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) - Sa eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato - Sa disegnare figure geometriche e costruire modelli utilizzando strumenti appropriati 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti - Sa individuare gli elementi delle figura piana/solida e classificarle - sa individuare e rappresentare simmetrie in oggetti e figure - Sa riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga ...) - Sa riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse - Sa riprodurre in scala una figura assegnata - Sa determinare il perimetro di una figura - Sa determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione

Relazioni, misure, dati e previsioni

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>Utilizza relazioni in situazioni significative per ricavare informazioni</p> <p>Impara a riconoscere situazioni di incertezza usando le espressioni "è più probabile", "è meno probabile"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa analizzare, descrivere e confrontare oggetti - Sa raggruppare oggetti in base a criteri stabiliti, rappresentarli e motivare la scelta - Sa raccogliere dati su se stesso e sull'ambiente circostante e organizzarli in base alle loro caratteristiche - Sa distinguere gli eventi impossibili da quelli certi e da quelli possibili - Sa confrontare e ordinare oggetti secondo il criterio di grandezza - Sa usare e comprendere termini quali 'più di...', 'meno di...' 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, rappresentandole - Sa rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle - Sa distinguere gli eventi impossibili da quelli certi e da quelli possibili - Sa formare serie di elementi in base a criteri assegnati - Sa riconoscere il criterio in base al quale è ordinata una serie di oggetti - Sa misurare segmenti utilizzando sia il metro, sia unità arbitrarie 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa classificare elementi, rappresentandoli nel modo più opportuno. - Sa interpretare classificazioni date, rappresentate in modi diversi - Sa rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi... - Sa rappresentare problemi con tabelle e grafici - In situazioni concrete, di una coppia di eventi sa intuire qual è il più probabile, dando una prima quantificazione - Sa usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza - Sa le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi e sa usarle per effettuare misure e stime - Sa passare da un'unità di misura a un'altra

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno ha capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in varie esperienze Fa riferimento alla realtà per dare supporto alle sue considerazioni Si pone domande e individua problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri, dai testi letti... Formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni spazio/temporali, misura, utilizza concetti basati su semplici relazioni con altri concetti, argomenta, deduce, prospetta soluzioni e interpretazioni, prevede alternative Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale, di cui conosce e apprezza il valore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - E' curioso ed esplorativo nei confronti della realtà che lo/la circonda - Sa analizzare e descrivere i fenomeni proposti - Sa formulare ipotesi e previsioni e proporre soluzioni operative - Sa rappresentare con schemi e grafici i dati di un'esperimento - E' consapevole della necessità di utilizzare vocaboli specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa sviluppare un atteggiamento di curiosità ed esplorativo - Sa fare prime analisi e descrizioni dei fenomeni proposti nei loro aspetti più evidenti - Sa scoprire le relazioni implicite nei fenomeni - Sa esprimere le proprie riflessioni su quanto osserva - Sa proporre soluzioni operative - Sa mettere in pratica modi appresi per rappresentare i dati di un'esperimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa analizzare e descrivere i fenomeni individuandone le più importanti manifestazioni - Sa formulare ipotesi e previsioni e proporre soluzioni operative motivandone le scelte - Sa rappresentare con le modalità opportune i dati di un'esperienza - E' consapevole dell'esistenza di molteplici relazioni alla base dei fenomeni osservati e sa proporre dei modelli - Sa usare i vocaboli specifici - Sa utilizzare le proprie conoscenze in contesti diversi da quelli studiati - Sa essere consapevole di alcune strategie che mette in atto durante l'apprendimento.

TECNOLOGIA

ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo, individua le funzioni di un oggetto costruito dall'uomo e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti secondo le loro funzioni e ha acquisito i fondamentali principi di sicurezza</p> <p>Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale valutando il tipo di materiali da impiegare</p> <p>Esamina oggetti e processi in relazione all'impatto con l'ambiente e rileva segni e simboli impressi sulle confezioni dei vari prodotti commerciali</p> <p>Rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi e li inquadra nelle tappe più significative della storia dell'umanità, osservando oggetti del passato</p> <p>E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.</p> <p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni - Sa usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati - Sa seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni - Sa e racconta storie di oggetti e processi che fanno parte della storia personale <p>Sa utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento - Sa esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente - Sa comporre e scomporre oggetti nei loro elementi - Sa rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli - Sa riconoscere le caratteristiche di dispositivi automatici - Sa realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale - Osservando oggetti del passato, sa rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia dell'umanità - Sa comprendere che con molti dispositivi di uso comune occorre interagire attraverso segnali e istruzioni ed essere in grado di farlo <p>Sa utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro</p>

MUSICA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno esplora, distingue ed elabora suoni dal punto di vista della loro qualità, dello spazio in cui sono prodotti e in riferimento alla loro fonte</p> <p>Controlla diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri</p> <p>Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali</p> <p>Applica schemi musicali elementari; li esegue con la voce, con il corpo e gli strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa ascoltare semplici canzoncine e filastrocche, individuando attraverso il segno grafico spontaneo e il movimento alcuni elementi fondamentali: altezza, intensità e timbro. - Sa individuare le fonti sonore (scoprire la direzione da cui proviene il suono; riconoscere l'oggetto, l'animale o persona che produce il suono) - Sa riconoscere e distinguere alcune semplici strutture musicali: strofa, ritornello... - Sa riconoscere la funzione sentimentale della musica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa ascoltare musica di diverso genere e provenienza, facili melodie e filastrocche, consolidando, sempre attraverso il movimento e il segno grafico, gli elementi fondamentali del suono. - Sa discriminare suoni diversi all'interno di paesaggi sonori naturali e artificiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa discriminare e riconoscere alcuni elementi più complessi dell'evento sonoro: ritmo, melodia e armonia (Andamento del brano: grave / andante/ allegro...) ed espressività in relazione ai significati e al contesto. - Sa valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione alla cultura ed al luogo cui appartengono

ARTE E IMMAGINE

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno utilizza gli elementi grammaticali di base del linguaggio visivo per osservare, descrivere e leggere immagini fisse (quali fotografie, manifesti, opere d'arte) e messaggi in movimento (quali spot, brevi filmati, film videoclip ecc.)</p> <p>Legge gli aspetti formali di alcune opere; apprezza opere d'arte e oggetti d'artigianato provenienti dal passato e da altri paesi diversi dal proprio</p> <p>Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio paese ed in Italia, e mette in atto pratiche di rispetto e di salvaguardia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere nell'ambiente circostante forme colori dimensioni e sperimentarle attraverso i cinque sensi. - Sa esprimere emozioni attraverso l'uso del colore e la manipolazione di materiali vari ed impegnarsi individualmente in momenti di produzione e creazione. - Sa avere rispetto dei beni presenti nella classe e nella scuola come patrimonio collettivo. - Sa padroneggiare la forma e la dimensione della linea e collocare le figure in uno spazio definito, colorare in modo adeguato . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa acquisire i primi elementi sulla formazione dei colori e sulle loro tonalità e intensità; distinguere e comporre colori primari e secondari e usarli con tecniche diverse (tempere, matite, cere..). - Sa riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte. - Sa descrivere tutto ciò che vede in un'opera d'arte, sia antica che moderna, dando spazio alle proprie sensazioni, emozioni, riflessioni, ed a sua volta esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, pittoriche, multimediali...). - Sa riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artisticoculturali. - Sa avviare la conoscenza delle proporzioni tra figure secondo relazioni spaziali (vicino/lontano, alto/basso,...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. - Sa riconoscere in un testo iconico – visivo linee, colori, forme, volume, spazio... individuando il loro significato. - Sa leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi. - Sa riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio, operando una prima analisi e loro classificazione - Sa utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali attraverso la manipolazione di argilla e di materiali vari - Sa sperimentare l'uso delle tecnologie della comunicazione audiovisiva per esprimere, sensazioni, emozioni e realizzare produzioni di vario tipo .

CORPO MOVIMENTO SPORT

Il corpo e le funzioni senso percettive/ Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno acquisisce la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali</p> <p>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p> <p>L'alunno si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e gli altri</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa osservare e rappresentare le parti principali del corpo - Sa coordinare e collegare il maggior numero di movimenti naturali e iniziare a controllare le condizioni di equilibrio del proprio corpo - Sa muoversi secondo semplici sequenze ritmiche - Sa usare la mimica facciale - Sa comprendere il linguaggio dei gesti e utilizzarlo in modo elementare con la propria creatività - Sa partecipare ai giochi individuali e collettivi, rispettando indicazioni e regole - Sa essere autonomo - Sa imparare a controllare l'impulsività e l'aggressività - Sa sentirsi "capace di fare" per acquisire sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente - Sa coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare ecc.) - Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo - Sa riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi - Sa e applica correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre sportivi consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli spazi di attività 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione - Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere contenuti emozionali - Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita - Riconoscere il rapporto fra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici - Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità

RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sul significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconosce nella Bibbia il documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi; riconosce le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore dei Sacramenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre - Sa riconoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia - Sa individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione - Sa riconoscere nel "Padre Nostro" la specificità della preghiera cristiana - Sa ascoltare, leggere e riferire circa i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli - Sa riconoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità - Sa riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni - Sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore - Sa descrivere i contenuti principali del credo cattolico - Sa riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. - Conosce le origini dello sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia - Sa leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche - Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e di Maria, madre di Gesù - Sa intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa - Sa individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli - Sa rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria

L'alunno:

Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate
Interagisce, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi
Opera riflessioni sui i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà.
Conosce alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia
Conosce i simboli dell'identità nazionale (la bandiera, l'inno, le istituzioni) e delle identità regionali e locali.
Conosce i principi fondamentali della Costituzione
E' disponibile ad indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico
Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

ITALIANO

Ascoltare e parlare

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno sa comunicare in modo efficace sostenendo le proprie idee ed opinioni. ▪ E' consapevole del fatto che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile. ▪ Usa la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri, per realizzare giochi, elaborare progetti e risolvere problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa ascoltare con attenzione per tutta la durata del messaggio. - Comprende il significato globale di quanto ascoltato riconoscendone lo scopo. - Riferisce un'esperienza o il contenuto di un testo ascoltato in modo chiaro e coerente. - Esprime semplici valutazioni personali e le confronta con le opinioni dei compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua le informazioni principali di quanto ascoltato e le memorizza - Riconosce lo scopo e l'intenzione comunicativa del messaggio ascoltato. - Interviene in una conversazione rispettando l'argomento trattato 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante l'ascolto seleziona le informazioni prendendo appunti per poi riutilizzarli - Riconosce le informazioni principali di un testo per ciò che riguarda: personaggi, luoghi, tempi, linguaggio usato. - Sa raccontare esperienze personali con coerenza e correttezza - Esprime le sue opinioni, le motiva, e si confronta con gli altri.

Leggere

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nelle attività di studio usa i testi delle discipline o altri tipi di testo per ricercare, raccogliere dati, informazioni, utilizzando anche gli strumenti informatici. ▪ Legge con interesse e con piacere testi letterari di vario tipo e comincia a manifestare gusti personali per quanto riguarda opere, autori e generi letterari, sui quali scambia opinioni con i compagni e con gli insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge ad alta voce in modo scorrevole, corretto ed espressivo. - Comprende il significato globale di un testo distinguendo le informazioni principali da quelle secondarie. - Divide un racconto in sequenze e ne individua i tipi (sequenza narrativa, descrittiva ecc.) - Ricostruisce la trama di un racconto riordinando le sequenze - Sa analizzare e parafrasare semplici testi in versi e in prosa 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il genere di un testo e ne analizza la struttura - Capisce dal contesto il significato di parole ed espressioni non conosciute. - Individua le caratteristiche linguistiche e testuali di alcuni generi (comico, fantastico, diario, autobiografia, lettera). - Sa analizzare e parafrasare testi in versi e in prosa - Usa il dizionario con sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge ad alta voce in modo scorrevole controllando tono, timbro, pausa, ritmo. - Sa comprendere ed analizzare testi letterari e non individuandone il genere, le caratteristiche linguistiche, le intenzioni comunicative dell'autore, le tecniche narrative. - Mette a confronto testi simili riconoscendo analogie e differenze -Sa navigare in Internet alla ricerca di dati utili ad ampliare le proprie conoscenze.

Scrivere

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa la lingua per esprimere stati d'animo, idee e convinzioni, punti di vista personali ▪ Alla fine di un percorso didattico è capace di produrre, con l'aiuto dei docenti e dei compagni, semplici ipertesti utilizzando linguaggi verbali e non verbali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive con accettabile correttezza ortografica e grammaticale. - Completa un testo in modo coerente alla traccia data. - Costruisce un testo a partire da una traccia data. - Sa riassumere un testo rispettandone le caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive diversi tipi di testo adeguando il suo linguaggio alla situazione comunicativa. - Sa riassumere un testo anche lungo - Sa parafrasare e commentare testi letterari e non 	<ul style="list-style-type: none"> - Produce un' ampia gamma di testi adeguati alla traccia e corretti sul piano sintattico e lessicale. - Produce testi coerenti e coesi - Migliora le tecniche di sintesi apprese. - Sa parafrasare e commentare testi poetici più complessi

Riflettere sulla lingua

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa le conoscenze apprese sulle funzioni del linguaggio per migliorare la sua comunicazione orale e scritta ▪ E' capace di cambiare in modo opportuno i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa ▪ Riconosce e usa termini specialistici, propri delle discipline di studio che ha conosciuto 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'ortografia. - Conosce le varie parti del discorso. - Conosce gli elementi della comunicazione. - Conosce funzioni e scopi della lingua. - Distingue i registri linguistici. - Conosce le principali caratteristiche del linguaggio (derivazione, alterazione, sinonimia, omonimia ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce ed analizza gli elementi della frase semplice. -Arricchisce il suo linguaggio appropriandosi di nuovi termini. - Riconosce i linguaggi caratteristici di alcuni settori d'attività (ad es. linguaggio della medicina, della politica, dello sport) 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizza le parti del discorso e la loro funzione all'interno della frase. - Analizza un periodo riconoscendone le principali strutture sintattiche. - Riconosce i principali mutamenti della lingua italiana nelle varie epoche - Arricchisce il suo linguaggio usando termini specifici appresi dalle discipline di studio

LINGUE COMUNITARIE INGLESE

Ricezione orale (ascolto) - Ricezione scritta (lettura)

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ In una circostanza che gli è familiare e su argomenti noti, l'alunno comprende i punti essenziali di quanto si dice o si legge 	<ul style="list-style-type: none"> - Segue semplici conversazioni in situazioni conosciute. - Comprende l'essenziale dall'ascolto di semplici messaggi e istruzioni. - Individua le informazioni specifiche in semplici testi, di diversa tipologia. - Legge e individua informazioni in semplici testi di uso quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Segue una conversazione su argomenti familiari - Ricava le informazioni principali in una semplice sequenza registrata o audiovisiva su argomenti familiari. - Individua informazioni specifiche in testi scritti o ascoltati, di diversa natura, su argomenti familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su argomenti noti - Legge e individua informazioni in semplici testi di uso quotidiano (annuncio, menù, orario..) - Legge globalmente testi (opuscoli, articoli di giornali) per trovare informazioni utili.

Interazione orale - Produzione scritta

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ In situazioni familiari e su argomenti noti, l'alunno comunica con gli altri, espone semplici opinioni e pensieri. ▪ Sa raccontare, a voce e per iscritto, avvenimenti ed esperienze personali e familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripete con chiarezza parole e brevi frasi - Formula frasi corrette in rapporto a situazioni ben chiare - Sa dare istruzioni - Descrive oggetti, persone, animali e luoghi - Scrive frasi appropriate a situazioni definite - Usa correttamente le regole apprese - Produce corrispondenze con coetanei - Utilizza, in maniera corretta, strutture ed esponenti linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti - Descrive oggetti, persone, animali e luoghi con maggiore precisione - Racconta oralmente e per iscritto esperienze personali - Organizza i suoi testi in modo funzionale allo scopo - Imposta lo schema di un'intervista - Compie generalizzazioni, cogliendo le regole ed acquisendole in modo stabile 	<ul style="list-style-type: none"> - Formula frasi corrette in rapporto a situazioni ben chiare - Riferisce opinioni altrui - Racconta oralmente e per iscritto esperienze personali usando termini appropriati - Esprime considerazioni personali - Rende per iscritto una sequenza dialogica - Sa riconoscere gli aspetti sia formali che funzionali della lingua

SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Ricezione orale (ascolto) - Ricezione scritta (lettura)

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno, in situazioni familiari, sa soddisfare bisogni di tipo concreto; riesce a comprendere frasi ed espressioni di uso frequente (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro) 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente (consegne brevi e semplici); Comprende il tema generale di un discorso che tratti di argomenti conosciuti (la scuola, le vacanze, i passatempi, gli amici...). 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto (cartoline, messaggi di posta elettronica) Trova informazioni specifiche in testi scritti quali menù, orari, opuscoli... 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano Comprende testi semplici di contenuto familiare (lettere personali, brevi articoli di cronaca...);

Interazione orale - Produzione scritta

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno comunica su argomenti familiari, in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto Descrive, in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 	<ul style="list-style-type: none"> Si esprime in modo comprensibile per parlare con un compagno o un adulto con cui ha familiarità per soddisfare bisogni di tipo concreto. Scambia semplici informazioni riguardanti la sua vita personale, chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere. Scrive testi brevi e semplici anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> Si esprime in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore Usa la lingua orale per chiedere e dare semplici informazioni Scrive testi brevi e semplici (biglietti, messaggi di posta elettronica, cartoline...) 	<ul style="list-style-type: none"> Si esprime in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi anche più specifiche Scambia informazioni su argomenti noti Scrive testi più articolati

MUSICA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno partecipa ad esperienze musicali eseguendo e interpretando brani strumentali e vocali ▪ Usa diversi sistemi di notazione per leggere e riprodurre brani musicali. ▪ E' capace di comprendere brani ed opere musicali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa usare gli strumenti didattici e la voce per eseguire semplici brani ritmici e melodici da solo e in gruppo. - Realizza improvvisazioni guidate con la voce e gli oggetti sonori disponibili per realizzare sequenze di senso musicale - Conosce e sa interpretare gli elementi di base del linguaggio musicale. - Conosce e utilizzare i primi elementi della scrittura musicale convenzionale - Comprende che la musica è un linguaggio che gli permette di esprimere emozioni, sentimenti, sensazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue brani vocali e strumentali collettivamente e individualmente - Rielabora in modo creativo facili brani melodici e ritmici - Sa ascoltare brani musicali di genere ed epoche differenti - Conosce e utilizza la notazione convenzionale - Sa che un brano musicale è in grado di fornire informazioni sul periodo storico di appartenenza 	<ul style="list-style-type: none"> -Esegue in modo espressivo collettivamente e individualmente, brani vocali/strumentali di diversi generi e stili. - Riconosce e classifica, anche stilisticamente, i più importanti elementi che costituiscono il linguaggio musicale. - Conosce e interpreta in modo critico opere d'arte musicali -Coglie l'evoluzione del linguaggio musicale in relazione a periodi storici differenti.

ARTE E IMMAGINE

Percettivo visivo - Leggere e comprendere- Produrre e rielaborare

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno conosce gli elementi del linguaggio visivo ▪ Realizza un elaborato personale e creativo, utilizzando tecniche e materiali differenti. ▪ Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nel giusto periodo storico ▪ Riconosce gli elementi del patrimonio culturale, artistico del proprio territorio capendo il valore della loro tutela e conservazione. ▪ Descrive e commenta opere d'arte, immagini statiche e multimediali utilizzando il linguaggio verbale specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva e comprende un messaggio visivo -Individua le funzioni comunicative di un'immagine - Racconta una storia utilizzando il linguaggio figurato - Utilizza alcuni codici visuali in modo espressivo: (ad esempio il punto- la linea il colore) - Riproduce, inventa e crea messaggi visivi - Utilizza alcune tecniche, materiali e strumenti per produrre suoi elaborati -Utilizza gli elementi del fumetto per creare un messaggio visivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepisce e rappresenta la profondità spaziale e le regole della prospettiva - Riconosce le diverse modalità di rappresentazione dello spazio usate nell'arte - Individua il valore espressivo o simbolico della figura umana nell'opera d'arte - Comprende e valorizza il patrimonio artistico - Individua gli elementi e la funzione di un messaggio pubblicitario - Legge e interpreta un'opera d'arte - Utilizza il colore con funzione espressiva e comunicativa - Sperimenta effetti di luce e ombra ottenuti con diverse tecniche - Utilizza in modo corretto determinate tecniche, materiali e strumenti - Osserva e riproduce in modo corretto la figura umana e il volto 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende il valore della composizione nella comunicazione visiva -Individua le caratteristiche stilistiche presenti in alcune correnti artistiche -Riconosce le modalità con le quali è rappresentato lo spazio in alcune correnti artistiche - Conosce i principali concetti di artigianato e di design - Coglie il legame tra pittura, scrittura, poesia e musica di un periodo storico-artistico preso in considerazione - Legge e confronta le testimonianze del patrimonio artistico-culturale del periodo che va dai primi dell'800 ad oggi - Utilizza tecniche e soggetti che caratterizzano alcune correnti artistiche, artisti e opere -Sperimenta ed utilizza tecniche espressive per realizzare un elaborato o un manufatto

CORPO MOVIMENTO SPORT

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno, attraverso le attività di gioco motorio, ha la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti. ▪ Possiede conoscenze sull'educazione alla salute, alla prevenzione ▪ E' capace di integrarsi nel gruppo, di cui condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare e rispettare gli altri. ▪ E' capace di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per il bene comune. ▪ Sperimenta i corretti valori dello sport e la rinuncia a qualunque forma di violenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa gli schemi motori e le posture di base. - Soppporta l'affaticamento e ha coscienza della propria resistenza generale. -Conosce e migliora la coordinazione volontaria globale. - E' capace di organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione agli oggetti e agli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> -Consolida la coordinazione motoria spontanea, la propria lateralità e migliora il proprio equilibrio. -Resiste alla fatica in esercitazioni in palestra, in gare sportive di media e lunga durata. -Conosce e migliora la coordinazione volontaria generale. - Riconosce l'importanza dello spazio nel linguaggio del corpo - Rappresenta idee, stati d'animo e storie mediante la gestualità in forma individuale, a coppie, in gruppo. - Conosce i cambiamenti strutturali che avvengono in questo periodo della crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di rilevare i principali cambiamenti del corpo e sa impegnarsi per migliorare la sua forza, la sua resistenza, la sua rapidità ecc. -Mantiene un impegno motorio prolungato nel tempo - Sa utilizzare le abilità di coordinazione acquisite per realizzare i gesti tecnici dei vari sport. -Conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea - Acquisisce consapevolezza dei cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza.

STORIA - CITTADINANZA E COSTITUZIONE

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno conosce i momenti fondamentali della storia italiana, della storia europea e della storia mondiale ▪ Conosce gli aspetti essenziali della storia del proprio ambiente. ▪ Ha elaborato un personale metodo di studio; comprende testi storici e ricava informazioni storiche da fonti di vario genere. ▪ Sa esporre le conoscenze storiche acquisite realizzando collegamenti ▪ Sa prendere decisioni in modo autonomo e responsabile ▪ Sa essere rispettoso e lavorare per il bene comune ▪ E' consapevole dei propri diritti e dei propri doveri ▪ Comprende i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricava le informazioni essenziali da documenti e immagini contenuti nel manuale di studio - Mette a confronto fatti storici utilizzando rapporti di spazio-tempo e di causa-effetto - Si orienta sulla linea del tempo e legge carte storico-geografiche - Conosce i fatti storici dalla caduta dell'impero romano al XIV secolo e sa collocarli nel tempo e nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza e confronta fonti storiche di diverso tipo. - Riconosce le relazioni tra fatti storici del passato anche in rapporto al presente - Costruisce grafici e mappe spazio-temporali in modo guidato - Conosce i fatti storici dal XV secolo al XVIII secolo e sa collocarli nel tempo e nello spazio - Usa le conoscenze apprese per comprendere meglio il presente 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa fonti di diverso tipo (documenti, iconografie, narrazioni, ecc.) per ricavare informazioni di tipo storico - Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate - Colloca la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale - Conosce i principali momenti storici italiani, europei e mondiali dall'800 ai nostri giorni - Usa le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile del presente

GEOGRAFIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno osserva e analizza territori vicini e lontani. ▪ Utilizza concetti geografici, carte geografiche, fotografie e immagini satellitari, grafici e dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente che lo circonda ▪ Riconosce i principali elementi fisici e quelli costruiti dall'uomo presenti in Italia, nell' Europa e nel mondo. ▪ Sa muoversi concretamente facendo ricorso a carte mentali ▪ Riconosce nel paesaggio gli elementi fisici e quelli costruiti dall'uomo che vanno tutelati come patrimonio naturale, storico, artistico, architettonico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Costruisce la carta mentale dell'ambiente vicino, della regione amministrativa, dell'Italia - Localizza sulla carta gli ambienti naturali delle regioni italiane - Conosce i paesaggi italiani e le loro caratteristiche - Conosce le caratteristiche delle regioni amministrative italiane - Riconosce i simboli geografici -Conosce il criterio di scala e sa applicarlo - Usa il libro di testo e varie altre fonti per lo studio degli ambienti geografici - Comprende le modificazioni avvenute nel tempo, sia nell'ambiente vicino che negli ambienti lontani studiati - Sa classificare le modificazioni in base ai criteri fisico, climatico, antropico - Conosce i termini tecnici della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> -Osserva e analizza geograficamente tutti gli elementi fisici ed umani dell'Europa. -Comprende l'importanza socio-politica dell'Unione Europea ed approfondisce la conoscenza degli stati che ne fanno parte. - Sa utilizzare gli strumenti adeguati allo studio: atlanti e carte geografiche a diverse scale e variamente tematizzate, articoli di giornale, diapositive, fotografie, depliant, dati statistici, filmati, CD-ROM ecc. -Sa tradurre una carta tematica in un testo geografico. -Coglie le relazioni tra ambiente e fattori sociali, tra risorse del territorio e capacità di utilizzarle - Rinforza il linguaggio specifico acquisito in prima classe, ampliandolo e rendendolo più tecnico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Arricchisce in modo significativo la carta mentale dell'ambiente vicino, della regione amministrativa di appartenenza, dell'Italia, dell'Europa e del Mondo -Localizza sulla carta gli ambienti naturali del Mondo -Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero) utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia con correttezza -Utilizza il linguaggio specifico della geografia usando con sicurezza immagini, schizzi, dati statistici

MATEMATICA

Problemi – Numeri - Spazio e figure

Relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno conosce i numeri ed opera con essi. ▪ Opera con figure geometriche. ▪ Opera con grandezze e misure. ▪ Coglie analogie e differenze e conosce il linguaggio matematico ▪ Nella vita quotidiana sa adoperare il ragionamento matematico ▪ Analizza una situazione problematica nella sua vita quotidiana cercando possibili soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Risolve problemi con le 4 operazioni usando tecniche di risoluzione diverse - Esegue le 4 operazioni con numeri naturali e decimali - Calcola potenze con esponente naturale e applica le relative proprietà - Calcola espressioni aritmetiche - Riconosce e distingue divisori e multipli - Scompone in fattori primi i numeri naturali e calcola M.C.D. e m.c.m. - Sa utilizzare la frazione come operatore - Conosce gli enti geometrici fondamentali della geometria. -Esprime la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa 	<ul style="list-style-type: none"> - Risolve problemi e calcola semplici espressioni nell'insieme dei numeri naturali. - Eleva a potenza numeri naturali - Sa effettuare la scomposizione in fattori primi - Conosce concetti, procedimenti riguardanti il M.C.D. e il m.c.m - Sa rappresentare le parti di un intero - Riconosce le frazioni equivalenti - Confronta numeri razionali e sa rappresentarli sulla retta numerica - Esegue operazioni con i razionali anche in forma decimale. - Classifica e riconosce i vari tipi di numeri decimali. - Applica il concetto di radice e le sue proprietà. - Usa in modo ragionato le tavole numeriche - Determina il rapporto tra numeri e grandezze. Riproduce in scala. - Risolve proporzioni e sa applicarne le proprietà. -Conosce e opera con i numeri irrazionali - Opera con grandezze direttamente e inversamente proporzionali - Riconosce frazioni equivalenti -Riconosce le figure piane e le loro proprietà; risolve problemi -Sa applicare il teorema di Pitagora - Rappresenta relazioni e funzioni nel piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce i numeri appartenenti agli insiemi N, Z, Q, R -Conosce il concetto di numero relativo, sa operare con essi -Sa eseguire le operazioni in tutti gli insiemi numerici -Utilizza correttamente rapporti e proporzioni -Sa calcolare espressioni algebriche -Sa risolvere equazioni intere di primo grado a una incognita -Conosce il concetto di insieme e sa eseguire le operazioni tra insiemi. -Coglie elementi varianti ed invarianti nelle trasformazioni geometriche -Riconosce e descrive figure geometriche solide -Calcola area della superficie, volume e peso di un solido -Applica in modo appropriato il concetto di proporzionalità -Conosce il concetto di grandezza primitiva e derivata -Sa ricavare formule inverse partendo dalle formule dirette -Conosce e utilizza i termini e i simboli -Legge e costruisce i grafici -Sa costruire tabelle e grafici con classi di frequenza -Sceglie le strategie più opportune per risolvere un problema

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Fisica e chimica - Biologia Astronomia e Scienze della Terra

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno è in grado di raccogliere dati e di analizzarli ▪ Ha una visione organica del proprio corpo ▪ Ha compreso che l'ambiente di vita, locale e globale, è un sistema dinamico dove vivono specie diverse ▪ Comprende il ruolo dell' uomo nel sistema, il carattere finito delle risorse e prova ad acquisire atteggiamenti responsabili per il loro uso. 	<p>-Affronta concetti fisici quali: proprietà e struttura della materia, passaggi di stato, densità e concentrazione, temperatura e calore, effettuando esperimenti e raccogliendo dati</p> <p>- Individua le relazioni e i processi di cambiamento degli esseri viventi</p> <p>-Conosce l' organizzazione microscopica a livello di cellula (per esempio: respirazione cellulare, alimentazione, fotosintesi; crescita e sviluppo ecc)</p> <p>-Individua l'unità e la diversità dei viventi, effettuando attività a scuola e in laboratorio</p>	<p>-Affronta concetti fisici quali moto e velocità, effettuando esperimenti e raccogliendo dati</p> <p>-Completa il concetto di trasformazione chimica, effettuando esperienze pratiche</p> <p>-Comprende il senso delle grandi classificazioni.</p> <p>-Apprende come gestire correttamente il proprio corpo e capisce come esso può ammalarsi</p>	<p>-Conosce le proprietà della materia</p> <p>-Acquisisce il concetto di "trasferimento di energia" nei vari fenomeni di luce, calore, suono, elettricità, magnetismo, energia nucleare.</p> <p>-Migliora la capacità di osservazione, di raccolta e analisi dei dati</p> <p>-Comprende le dipendenze reciproche tra organismi e ambiente</p> <p>-Conosce le risorse ambientali e il loro impiego.</p> <p>-Conosce i problemi ambientali</p> <p>-Conosce i principi alla base dell'ereditarietà e le modalità di trasmissione genetica dei caratteri.</p> <p>-Conosce struttura e funzioni dei principali apparati.</p> <p>-Comprende il concetto di "salute" e le norme per mantenerlo.</p> <p>-Conosce la terra e la storia delle trasformazioni del pianeta</p> <p>-Comprende le caratteristiche e le conseguenze dei movimenti del pianeta all'interno del sistema solare.</p>

TECNOLOGIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno è in grado di osservare e analizzare la realtà tecnologica, per stabilire confronti e relazioni tra oggetti. ▪ Utilizza il disegno di figure geometriche piane per la rappresentazione grafica di oggetti, applicando anche le regole della scala di proporzione. ▪ Usa il disegno tecnico nella progettazione di oggetti semplici da realizzare con materiale di facile reperibilità. ▪ Usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce le funzioni e la struttura degli strumenti da disegno. -Conosce le figure geometriche piane; il concetto di scale di ingrandimento e riduzione. -Riproduce composizioni modulari e portanti. -Sa analizzare un oggetto. - Rappresenta con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce ed applica correttamente le regole assonometriche . - Usa il disegno tecnico con sempre maggiore precisione -Usa correttamente un PC; le principali periferiche di input e di output (compresi scanner, masterizzatore...) -Disegna ed elabora immagini con il computer -Realizza semplici presentazioni in Power Point -Sa usare correttamente la posta elettronica -Sa organizzare il proprio sapere in modo multimediale e creativo 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce e applica le regole delle proiezioni ortogonali. -Sa comprimere e decomprimere file e/o cartelle -Disegna ed elabora immagini in maniera creativa con l'utilizzo di diversi software -Sa creare, comporre ed impaginare testi semplici e in modo personale e creativo -Sa utilizzare il foglio elettronico per archiviare dati e studiare (statistica, calcolo di percentuali) -Sa progettare e realizzare presentazioni in Power Point -Utilizza la rete (internet e rete didattica) con sufficiente autonomia e sicurezza -Progetta e realizza semplici ipertesti con il software applicativo Word.

RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno assume atteggiamenti di apertura e di disponibilità al dialogo; ▪ Conosce i contenuti delle religioni più diffuse e confronta la propria cultura religiosa con le altre; ▪ Conosce i contenuti originali della religione ebraico-cristiana e inserisce nel contesto storico la vicenda di Gesù di Nazareth; ▪ Conosce le tappe fondamentali della storia del cristianesimo; ▪ Conosce l'importanza delle regole per la convivenza civile e democratica 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizza alcune testimonianze religiose dell'antichità; -Conosce i tratti essenziali delle religioni: islamica, buddista e induista; -Conosce il messaggio di alcuni profeti; -Conosce Gesù Cristo come realizzatore di un piano salvifico; -Conosce i documenti che ne confermano l'esistenza storica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce la vicenda delle prime comunità cristiane; -Conosce la prima struttura istituzionale della chiesa; -Apprende momenti di storia della chiesa -Conosce i contenuti del Concilio di Trento e del Concilio Vaticano II; 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce l'ipotesi della scienza sull'origine del mondo e sa confrontarla con la spiegazione delle origini secondo la Bibbia; -Conosce la concezione cristiana dell'amore; -Prende coscienza della propria identità sessuale; -Comprende l'importanza delle regole per la convivenza; -Conosce alcuni tratti della Costituzione Italiana