

CIRCOLO DIDATTICO.....
SCUOLA DELL'INFANZIA.....

SCHEMA PERSONALE

Dati anagrafici

Cognome _____ **Nome** _____

Nato a _____ **il** _____

Residente in _____ **via** _____

N° _____ **Tel** _____

Componenti della famiglia

Padre _____ **Madre** _____

Fratelli/Sorelle _____ **Altri** _____

Anno Scolastico

LE INSEGNANTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

“IL SE’ E L’ALTRO”

OBIETTIVO GENERALE

Consapevolezza della propria e dell’altrui identità, dei diversi ruoli e della capacità di perseguire obiettivi comuni

INDICATORI DI VERIFICA

IL BAMBINO	SI	NO	IN PARTE
<i>Ha carattere tendente all’aggressività</i>			
<i>Ha carattere tendente alla timidezza</i>			
<i>E’ indipendente nei suoi bisogni primari</i>			
<i>Gioca da solo</i>			
<i>Tende ad essere protettivo nei confronti degli altri bambini</i>			
<i>Rispetta le regole del gioco</i>			
<i>E’ geloso delle proprie cose</i>			
<i>E’ comunicativo</i>			
<i>Tende a terminare le attività iniziate</i>			
<i>E’ ascoltato dagli altri bambini</i>			
<i>E’ fiducioso nelle sue capacità</i>			
<i>E’ ben inserito nel gruppo</i>			
<i>Ha fiducia negli altri</i>			

“CORPO, MOVIMENTO E SALUTE”

OBIETTIVO GENERALE

Corretta rappresentazione della propria dimensione corporea e delle relazioni spaziali.

INDICATORI DI VERIFICA

IL BAMBINO	SI	NO	IN PARTE
<i>Percepisce la figura umana in totale</i>			
<i>Percepisce la figura umana nei vari segmenti corporei</i>			
<i>Ha un buon orientamento spaziale</i>			
<i>Ha una buona percezione dello spazio</i>			
<i>Ha una buona coordinazione oculo-manuale</i>			
<i>Esegue con facilità i lavori di manualità grafica</i>			
<i>Ha scioltezza nell’uso della mano destra</i>			
<i>Ha scioltezza nell’uso della mano sinistra</i>			
<i>E’ agile nei movimenti</i>			
<i>Sale e scende le scale</i>			
<i>Riesce a saltare su un piede solo</i>			
<i>Riesce a saltare a piè pari</i>			
<i>Corre spontaneamente</i>			
<i>Afferra e lancia la palla</i>			
<i>Sa giocare in uno spazio delimitato</i>			
<i>Sa giocare in uno spazio aperto</i>			

“FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI”

CAMPO LINGUISTICO

OBIETTIVO GENERALE

Capacità di decodificare e codificare messaggi più complessi.

INDICATORI DI VERIFICA

<i>IL BAMBINO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>IN PARTE</i>
<i>Comunica apertamente con gli altri bambini</i>			
<i>Comunica apertamente con gli adulti</i>			
<i>Apprende facilmente nuovi vocaboli</i>			
<i>Verbalizza con facilità sulle proprie esperienze</i>			
<i>Comunica con la mimica o la gestualità</i>			
<i>Ascolta con interesse nuove storie</i>			
<i>E' in grado di ordinare le sequenze spazio-temporali di una storia figurata</i>			
<i>Memorizza semplici filastrocche</i>			

CAMPO ESPRESSIVO

Obiettivo generale

Capacità di produrre messaggi utilizzando vari codici

INDICATORI DI VERIFICA

<i>IL BAMBINO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>IN PARTE</i>
<i>E' interessato alla produzione di messaggi grafico-pittorici</i>			
<i>Di mostra capacità di fruizione dei messaggi grafici</i>			
<i>Dimostra interesse per la produzione di messaggi plastici</i>			
<i>Dimostra di aver individuato un mezzo ed una tecnica personale</i>			
<i>Dimostra interesse per l'uso di burattini e marionette</i>			
<i>Sa usare il proprio corpo come mezzo di comunicazione</i>			
<i>Sa assumere il ruolo di protagonista in un dialogo</i>			
<i>Sa verbalizzare i propri vissuti</i>			
<i>Sa narrare una storia ascoltata</i>			
<i>Sa proporre i propri vissuti attraverso la drammatizzazione</i>			
<i>Sa partecipare a giochi liberi o organizzati</i>			
<i>Dimostra di saper usare la propria voce in senso musicale</i>			
<i>Dimostra interesse per uso di oggetti o strutture come emittenti sonore</i>			
<i>Partecipa ad attività ritmico-motorie</i>			

“ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE”

CAMPO MATEMATICO

OBIETTIVO GENERALE

Saper costruire raggruppamenti ed effettuare corrispondenze

INDICATORI DI VERIFICA

IL BAMBINO	SI	NO	IN PARTE
<i>E' capace di raggruppare gli oggetti in base al colore</i>			
<i>E' capace di raggruppare gli oggetti in base alla forma</i>			
<i>E' capace di raggruppare gli oggetti in base alle dimensioni</i>			
<i>Discrimina, denomina e riproduce il cerchio</i>			
<i>Discrimina, denomina e riproduce il quadrato</i>			
<i>Discrimina, denomina e riproduce il triangolo</i>			
<i>Esegue il tracciato orizzontale</i>			
<i>Esegue il tracciato verticale</i>			
<i>Esegue il tracciato obliquo</i>			
<i>Esegue il tracciato curvilineo</i>			
<i>Esegue il tracciato spiraliforme</i>			
<i>Distingue gli oggetti in ordine alla grandezza</i>			
<i>Distingue gli oggetti in ordine alla larghezza</i>			
<i>Distingue gli oggetti in ordine alla lunghezza</i>			
<i>Riconosce piccole quantità (uno, due, tre)</i>			
<i>E' in grado di applicare la classificazione degli oggetti</i>			
<i>Percepisce la nozione spaziale sopra-sotto</i>			
<i>Percepisce la nozione spaziale lontano-vicino</i>			

CAMPO SCIENTIFICO

OBIETTIVO GENERALE

Consapevolezza del trascorrere del tempo osservando la successione temporale degli eventi

INDICATORI DI VERIFICA

IL BAMBINO	SI	NO	IN PARTE
<i>E' in grado di esporre lo svolgersi della sua giornata</i>			
<i>Ha cognizione del tempo che passa</i>			
<i>Conosce e verbalizza sulle stagioni</i>			
<i>Sa distinguere alcune tempistiche modificazioni stagionali della natura</i>			
<i>Conosce i principali fenomeni atmosferici</i>			
<i>Conosce i vari ambienti naturali (mare, campagna, montagna)</i>			
<i>Conosce la festività natalizia</i>			
<i>Conosce la festività pasquale</i>			
<i>Conosce la festa del carnevale</i>			
<i>Percepisce la nozione temporale prima-dopo</i>			

